

6. Details of the Course (Syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------------|
| University Name | (English) | University of Kratie | | | |
| | (Japanese) | クラティ大学 | | | |
| Title of the Course | (English) | Youth Capacity's Building for Sustainable Community Development | | | |
| | (Japanese) | 持続可能なコミュニティ開発のための青少年能力の構築 | | | |
| Course Duration | Feb / 9 / 2024 ~ Jun / 1 / 2024 | | Day of the Week/Hour | Sat / 8am : 00 ~ 11am : 00 | |
| Faculty/ Department Targeted | (English) | Animal science, plant science, and agriculture | | | |
| | (Japanese) | 動物科学、植物科学、農業 | | | |
| Number of Students to be Enrolled in the Course | 100 | Target Students | Year 1 2 &3 | Medium of Language | Khmer/English or Japan |

| Date of Lecture | | Lecture Title | Name of Lecturer (Family) (First) | | Research Institute |
|-----------------|------------|---|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| #1 | (English) | Why we should have Asian Community: The starting Point necessity of Asian Community | Chung | Joon Kon | Eurasia Foundation |
| Feb./10/2024 | (Japanese) | なぜアジア共同体を持つべきか：アジア共同体の出発点 | 鄭 | 俊坤 | ユーラシア財団 |
| #2 | (English) | The Asian Community from the Perspective of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs): Cambodian Experiences and My Efforts | Loch | Leaksmey | Royal University of Phnom Penh |
| Feb./17/2024 | (Japanese) | 国連の持続可能な開発目標(SDGs)の観点から見るアジア共同体:カンボジアの経験と私の取り組み | ロイ | レスミー | 王立プノンペン大学 |
| #3 | (English) | Motivating Youths to have Strong Commitment in Works and Study | Saing | Sthrit Sarany | Private Sector |
| Feb./24/2024 | (Japanese) | 青少年が仕事や勉強に熱心に取り組めるよう動機づける | サイン | シュリス・サラニー | 民間部門 |
| #4 | (English) | Finding Funds for Helping Community Development | Pin | Tara | University of Heng Samrin Thbongkhum |
| Mar./02/2024 | (Japanese) | コミュニティの発展を支援するための資金を見つける | ピン | ダラ | ヘンサムリンタボンクムム大学 |
| #5 | (English) | Contribution of Eco-Tourism in Poverty Reduction in Community | Ung | Veasna | National University of Management |
| Mar./16/2024 | (Japanese) | 地域社会の貧困削減におけるエコツーリズムの貢献 | ウン | ベスナー | 国立経営大学 |
| #6 | (English) | Social Integration by Building Inclusive Community | Ky | Visal | University of Kratie |
| Mar./23/2024 | (Japanese) | 包括的なコミュニティの構築による社会統合 | キー | ヴィサル | クラティ大学 |
| #7 | (English) | Improved Household Living Standard through building up financial literacy | Khlang | Samphors | University of Kratie |
| Mar./30/2024 | (Japanese) | 金融リテラシーの向上による家計の生活水準の向上 | クラン | サムポアス | クラティ大学 |
| #8 | (English) | The Pivotal Rise of Asian Countries as to Inspire Other Nations of the World | Marinas | Emilyn | University of Kratie |
| Apr./06/2024 | (Japanese) | 世界の他の国々にインスピレーションを与えるアジア諸国の極めて重要な台頭 | マリナス | エミィン | クラティ大学 |
| #9 | (English) | Culture and Tourism | Heang | Rith | Ministry of Tourism |
| Apr./20/2024 | (Japanese) | 文化と観光 | ヘン | リス | 観光省 |
| #10 | (English) | Enhancing Service Quality in Tourism Destination | Ung | Putbondol | Ministry of Women Affair |
| Apr./27/2024 | (Japanese) | 観光地におけるサービス品質の向上 | ウン | プットボンドル | 女性省 |
| #11 | (English) | Tourism Planning for Community Development | Seng | Sothaera | APSARA authority |
| May./04/2024 | (Japanese) | まちづくりのための観光計画 | セン | ソセラ | アプサラ権威 |
| #12 | (English) | Necessity and Challenges of the Asian Community | Kim | Hyangsuk | Nihon University |
| May./11/2024 | (Japanese) | アジア共同体の必要性と課題 | 金 | 香淑 | 日本大学 |
| #13 | (English) | Strengthening Law System for Society Development | Lay | Aun | Ministry of Justice |
| May./18/2024 | (Japanese) | 社会発展のための法制度の強化 | 横たわる | 阿岬 | 法務省 |
| #14 | (English) | Role of Digital for Community Development Assist | Ngove | Layti | Ministry of Interior |
| May./25/2024 | (Japanese) | 地域開発支援におけるデジタルの役割 | ンゴベ | ライティ | 内務省 |
| #15 | (English) | Leadership in the Digital Era | Jesse | Mc Caul | Educational Consultant |
| Jun./01/2024 | (Japanese) | デジタル時代のリーダーシップ | ジェシー | マコール | 教育コンサルタント |
| #16 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |
| #17 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |