

- Please limit the number of lectures for the Person-in-Charge to only 2 lectures, and 1 lecture for other participating lecturers.
- Maximum of 2-3 lecturers can be invited who are/were in charge of the course subsidized by the foundation.
- Please invite a wide range of lecturers domestically and internationally outside your university/institute.

6. Details of the Course (Syllabus)

University Name	(English)	State University of Semarang					
	(Japanese)	スマラン 州立大学					
Title of the Course	(English)	Sustainable Development in Asian Community					
	(Japanese)	アジア 共同体における 持続可能な 開発					
Course Duration	Mar/03/2025 ~ Jun/09/2025			Day of the Week & Hour	M on		10 : 00 ~ 13 : 00
Faculty/ Department Targeted	(English)	Faculty of Social Sciences and Political Science					
	(Japanese)	社会科学・政治学部					
Number of Students to be Enrolled	140	Grade of Students	2	Course Credit(s)	2	Medium of Language	Indonesia, English, Japan

↓ Enter scheduled / tentative dates.

Date of Lecture		Lecture Title	Name of Lecturer (Family) (First)		Research Institute
#1	(English)	Eurasia Foundation and Its Vision	Sato	Yoji	Eurasia Foundation
	(Japanese)	ユーラシア財団とそのビジョン	さと	よじ	ユーラシア財団
#2	(English)	Philosophy of social studies education	Purnomo	Arif	State University of Semarang
	(Japanese)	社会科教育の哲学	プルノモ	アリフ・	スマラン 州立大学
#3	(English)	Japan & Asia Partnerships and Its Connectivity	Risda	Dianni	Indonesia University of Education
	(Japanese)	日本とアジアのパートナーシップとそのつながり	リスダ	チアニ	インドネシア教育大学
#4	(English)	East Asia: Conflict & Reconciliation	Song	Changzoo	Auckland University
	(Japanese)	東アジア：紛争と 和解	歌	チャンズー	オークランド大学
#5	(English)	Education and Human Development in Japan	Hattori	Mina	Nagoya University
	(Japanese)	日本の教育と 人材育成	服部	ミナ	名古屋大学
#6	(English)	Facing Indonesia 5.0 through Education	Malihah	Elly	Indonesia University of Education
	(Japanese)	教育を通じてインドネシア5.0に立ち向かう	マリラ	エリー	インドネシア教育大学
#7	(English)	Sociology of (Sustainable) Development	Wijaya	Atika	State University of Semarang
	(Japanese)	(持続可能な) 開発の社会学	ウィジャヤ	アチカ	スマラン 州立大学
#8	(English)	Asian American Youth: Culture, Identity, and Ethnicity	Zhou	Min	University of California, LA
	(Japanese)	アジア系アメリカ人の若者：文化、アイデンティティ、民族性	周	分	カリフォルニア大学ロサンゼルス校
#9	(English)	Disaster Mitigation in the Globalization Era	Nishi	Yoshimi	Kyoto University
	(Japanese)	グローバル化時代の防災	西	吉見	京都大学
#10	(English)	Development of Education in Southeast Asia	Nadjamudin	Lukman	Tadulako University
	(Japanese)	東南アジアにおける教育の発展	ナジャムディン	ルクマン	タドゥラコ大学
#11	(English)	Moral Education in Japan	Tsuchida	Yuichi	Chiba University
	(Japanese)	アジア共同体における道徳教育	土田	ゆういち	千葉大学
#12	(English)	Quality Education for the future : Challenges and Opportunities Towards 2030	Dian W iseka	Sucihatiningsih	State University of Semarang
	(Japanese)	未来のための質の高い教育：2030年に向けた課題と機会	ディアン・ワイセカ	スシハティニンシ	スマラン 州立大学
#13	(English)	Women's empowerment in higher education institutions	Abdullah	Azlina	Universiti Kebangsaan Malaysia
	(Japanese)	高等教育機関における女性のエンパワーメント	アブドラ	アズリナ	マレーシア国立大学
#14	(English)	Local Wisdom of Minangkabau Culture for a peaceful world	-	Nofrion	State University of Padang
	(Japanese)	平和な世界のためのミンカンカバウ文化の知恵		ノフリオン	パダン 州立大学
#15	(English)	Why a new community now? Its necessity and meaning	Joon-Kon	Chung	Eurasia Foundation
	(Japanese)	なぜ今、新しいコミュニティが必要なのか？その必要性と意味	ジューンコン	チョン	ユーラシア財団
#16	(English)				
	(Japanese)				
#17	(English)				
	(Japanese)				