

6. Details of the course (Syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| University name | (English) | University of Auckland | | | |
| | (Japanese) | オークランド 大学 | | | |
| Title of the course | (English) | Asian 209/309 Transnational Asia | | | |
| | (Japanese) | Asian 209/309 トランスナショナルアジア | | | |
| Course duration | Jan/05/2023 ~ Feb/24/2023 | | Day of the week/Hour | Thu 16 : 00 ~ 18 : 00 | |
| Faculty/Department targeted | (English) | Faculty of Arts | | | |
| | (Japanese) | 人文学部 | | | |
| Number of students to be enrolled in the course | 60-80 | Target students | Year 2 and 3 students | Medium of language | English |

| Date of lecture | | Lecture title | Name of lecturer (Family) (First) | | Research institute |
|-----------------|------------|--|--------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| #1 | (English) | Introduction: One Asia, Asian Community, Possibilities and Challenges | Song | Changzoo | University of Auckland |
| 05/01 | (Japanese) | 序説：一つのアジア、アジア共同体、その可能性と課題 | 宋 | 滄珠 | オークランド大学 |
| #2 | (English) | East Asian Civilization Community | Inouye | Melissa | University of Auckland |
| 06/01 | (Japanese) | 東アジア文明コミュニティ | イノーエー | メリサー | オークランド大学 |
| #3 | (English) | Why One Asia Now? - Necessity and Meaning | Chung | Joon-Kon | Eurasia Foundation |
| 12/01 | (Japanese) | なぜ今ワンアジアなのか。必要性と意味 | ジョン | ジュン・ゴン | ユーラシア財団 |
| #4 | (English) | North Korean Workers in the Russian Far East: Humanitarian Issues | Lee | Aelia | Waseda University |
| 13/01 | (Japanese) | 極東ロシアの韓国人労働者：人道問題 | リー | エリア | 早稲田大学 |
| #5 | (English) | Chinese in Northeast: Reflections on Manchurian Migration | Zephyr | Windy | University of Auckland |
| 13/01 | (Japanese) | 北東部の中国人：満州の移住についての考察 | ゼファー | ウィンディ | オークランド大学 |
| #6 | (English) | Nation Buildings, Nationalisms in China, Japan, and Korea: Barriers for Reconciliatory Future? | Kingston | Jeffrey | Temple University in Tokyo, Japan |
| 19/01 | (Japanese) | 中国、日本、そして韓国の国家建設とナショナリズム：和解の未来を阻むもの | キングストン | ジェフ | テンブル大学ジャパンキャン |
| #7 | (English) | Yasukuni, Nationalism, and Conflict in Asia | Mullins | Mark | University of Auckland |
| 20/01 | (Japanese) | 靖国、ナショナリズムとアジアの紛争 | マリンス | マーク | オークランド大学 |
| #8 | (English) | Japanese Perspective on Pan-Asianism & Competing Nationalisms in Asia | Sakamoto | Rumi | University of Auckland |
| 26/01 | (Japanese) | アジアにおける汎アジア主義と競合するナショナリズムに関する日本の見方 | 坂本 | るみ | オークランド大学 |
| #9 | (English) | Security Issues in Northeast Asia | Azizian | Rouben | Massey University |
| 27/01 | (Japanese) | 東北アジアの安全保障問題 | アジジアン | ルーベン | マッセイ大学 |
| #10 | (English) | From East Asia to the United States: Immigration and Identity Formation | Zhou | Min | UCLA |
| 2/2 | (Japanese) | 東アジアから米国へ：移民とアイデンティティ形成 | 周 | 敏 | 加州大学洛杉矶分校 |
| #11 | (English) | Building East Asian Community Through Innovation | Lim | Seong-bae | St. Mary's University, San Antonio |
| 3/2 | (Japanese) | イノベーションによる東アジア共同体の構築 | リム | ソンベ | セントメアリーズ大学 |
| #12 | (English) | Indonesia's diversity and tolerance education | Risda | Dianni | Indonesia Education University |
| 9/2 | (Japanese) | インドネシアの多様性と寛容の教育 | リスダ | ダイアンニ | インドネシア教育大学 |
| #13 | (English) | Wrap-up: Japan, China, Korea: Ressentiment and Reconciliatory Future | Song | Changzoo | University of Auckland |
| 10/2 | (Japanese) | まとめ：日本、中国、韓国：ルサンチマンと和解の未来 | 宋 | 滄珠 | オークランド大学 |
| #14 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |
| #15 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |
| #16 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |
| #17 | (English) | | | | |
| | (Japanese) | | | | |