

## 6. Details of the course (Syllabus)

University name	(English)	Universitas Negeri Malang (UM)			
	(Japanese)	マラン州立大学			
Title of the course	(English)	Post-Pandemic World Challenges			
	(Japanese)	ポストパンデミックの世界の秩序			
Course duration	Jan / 7 / 2023 ~ Mar / 17 / 2023	Day of the week/Hour	Fri / 13 : 30 ~ 16 : 30		
Faculty/Department targeted	(English)	Department of English			
	(Japanese)	英語学科			
Number of students to be enrolled in the course	150	Target students	150	Medium of language	English

Date of lecture		Lecture title	Name of lecturer (Family) (First)		Research institute
#1	(English)	Setting the Scene	Choiron	Nabhan	Universitas Negeri Malang
Jan-20	(Japanese)	シーンの設定	コイロン	ナバン	マラン州立大学
#2	(English)	Recover Together, Recover Stronger: Japanese Resilience in Post-pandemic World	Risda	Dianni	Universitas Pendidikan Indonesia
Jan-20	(Japanese)	一緒に回復し、より強く回復する：パンデミック後の世界における日本のレジリエンス	リスダ	ディアニ	インドネシアの教育
#3	(English)	Recover Together, Recover Stronger: Bridging Inequalities in International Mobility in the Post-pandemic World	Eliyanah	Evi	Universitas Negeri Malang
Jan-27	(Japanese)	一緒に回復し、より強く回復する：パンデミック後の世界における国際的なモビリティの不平等の橋渡し	エリヤナ	エヴィ	マラン州立大学
#4	(English)	Recover Together, Recover Stronger: Saving Linguistic Diversity through Language Maintenance in the Post-pandemic World	Yannuar	Nurenzia	Universitas Negeri Malang
Jan-27	(Japanese)	一緒に回復し、より強く回復する：パンデミック後の世界で言語の維持を通じて言語の多様性を保存する	ヤヌアル	ヌレンジア	マラン州立大学
#5	(English)	Post-pandemic Indonesia: Reconstructing the Past through Languages of the Present in Eastern Indonesia	Klamer	Marian	Leiden University Centre for Linguistics
Feb-03	(Japanese)	パンデミック後のインドネシア：インドネシア東部の現在の言語による過去の再構築	クラメル	マリアン	レイデン大学
#6	(English)	Planning a Free Endemic World: Eradicating Malaria through Vaccination	Manurung	Mikhael	Leiden Uni Medical Center
Feb-03	(Japanese)	自由な固有の世界を計画する：予防接種によるマラリアの根絶	マヌルン	ミカエル	ライデン大学医療センター
#7	(English)	Becoming Global Citizens in a Post-pandemic Era: Digital Literacy Improvements for Students and Teachers	Kessler	Greg	Ohio University
Feb-10	(Japanese)	パンデミック後の時代に世界市民になる：学生と教師のためのデジタルリテラシーの改善	ケスラー	グレッグ	オハイオ大学
#8	(English)	What can Asia and Europe Learn from New Zealand's success in tackling COVID-19?	Martin	Nelly	Auckland University of Technology
Feb-10	(Japanese)	COVID-19への取り組みにおけるニュージーランドの成功から、アジアとヨーロッパは何を学ぶことができますか？	マルチン	ネリー	オークランド工科大学
#9	(English)	Natural Diversity in Supporting People's Resilience during the Pandemic	Fatmawati	Sri	ALMI
Feb-17	(Japanese)	パンデミック時の人々のレジリエンスを支援する自然の	ファトマワティ	スリ	インドネシア若手科学者アカデミー
#10	(English)	Recovering Learning Loss in Education: Lessons Learned from Indonesia	Suryadarma	Daniel	ALMI
Feb-17	(Japanese)	教育における学習損失の回復：インドネシアから学んだ教訓	スリヤダルマ	ダニエル	インドネシア若手科学者アカデミー
#11	(English)	Space Technologies: The Impact of Pandemic to Space Exploration	Putz	Barbara	Montanuniversität Leoben
Feb-24	(Japanese)	宇宙技術：パンデミックの宇宙探査への影響	プッツ	バーバラ	鉱業大学レオーベン
#12	(English)	Does Indonesian COVID-19 Emergency Law Secure Rule of Law and Human Rights?	Wiratraman	Herlambang	ALMI
Feb-24	(Japanese)	インドネシアのCOVID-19緊急法は法の支配と人権を確保していますか？	ウィラトラマン	ヘーランバン	インドネシア若手科学者アカデミー
#13	(English)	Recover together, Recover stronger: The Roles of Women in Post-pandemic World	Tahalele	Miranda	Binus University
Mar-03	(Japanese)	一緒に回復し、より強く回復する：パンデミック後の世界における女性の役割	タハレレ	ミランダ	ビヌス大学
#14	(English)	Recover Together, Recover Stronger: Science and Policy in Navigating the Post-pandemic World	Darma	Yudi	Institut Teknologi Bandung
Mar-03	(Japanese)	一緒に回復し、より強く回復する：パンデミック後の世界をナビゲートする際の科学と政策	ダルマ	ユヂ	バンドン工科大学
#15	(English)	Navigating the Post-pandemic Asia and Europe	Chung	Joon Kon	Eurasia Foundation
Mar-10	(Japanese)	パンデミック後のアジアとヨーロッパをナビゲートす	チュン	ジュンコン	一般財団法人ユーラシア財団
#16	(English)	Conclusion and Follow Up	Smaragdina	Azhar	Universitas Negeri Malang
Mar-10	(Japanese)	結論とフォローアップ	スマラフダ	アズハル	マラン州立大学
#17	(English)	Closing			
Mar-17	(Japanese)	閉鎖			